

Llais Y Dysgwr:

- Gallwn ni ddysgu am siocled?
- Gallwn ni coginio?
- Gallwn ni greu cymeriadau o'r nofelau?

Ieithioedd a chyfathrebu:

Cyflwyniad nofel

Deall nodweddion llyfr-clawr, awdur, ffuglen, ffeithiol rhagfynegi cynnwys, broliant, darlunydd

Adroddiad / Dwyn i gof ffeithiol - bywgraffiad Roald Dahl

Adroddiad

Portread o gymeriad

Naratif

Sgript rhwng cymeriadau

Rhifedd a Llythrennedd

Trin Data – edrych a chreu siartiau bar yn ymwneud a nofelau neu siocled.
Darllen ac ysgrifennu rhifau cyfan hyd at 1000
Dwyn y ffeithiau adio a thynnu i bob rhif hyd at 20 i'r cof

Cyfrif ymlaen neu yn ôl fesul 10, 100 o unrhyw rif dau-/dri-digid

Dwyn y ffeithiau llusoi yn nhablau x2, x5, x10 i'r cof a deillio ffeithiau rhannu

Deillio dyblau o rifau cyfan hyd at 50, a haneri cyfatebol

Talgrynnu unrhyw rif tri-digid i10 neu 100 agosaf

Dwyn y ffeithiau llusoi yn nhablau x3 a x4 i'r cof a deillio ffeithiau rhannu

Gwyddoniaeth a Thechnoleg:

Craffu ar y corff

- Prif Organau'r Corff Dynol
- swyddogaethau
- edrych ar diagramau a labeli
- Y 5 Synnwyr -Trafod ac ymchwilio
- Y Sgerbwdd
 - Cymharu sgerbydau anifeiliaid
 - Didoli a c esbonio swyddogaeth
- Bwyd- deall swyddogaethau bwydydd gwahanol/dadansoddi data
- Dannedd – Arbrawf/Arsylwi effaith
- Treuliad-Arddangosiad ymarferol yn dangos beth sy'n digwydd yn ystod pob rhan o'r broses dreulio.

Awyr Agored:

- Ysgol Goed
- Sgriptio yn yr ardal allanol
- **Digwyddiadau**
- Cyngerdd Nadolig
- Diwrnod Roald Dahl
- Byd Gwaith**
- Creu cysylltiad gyda Atebol/Gomer
- Ardal leol:**
White Rock

Dechrau Diddorol

Darllen nofel gan Roald Dahl
Astudio clawr llyfr

Thema Blwyddyn 4 - 'Dahl' i ddarllen

Prif ffocws:	Ieithoedd a chyfathrebu	Celfyddydau Mynegianol
Sgiliau Trawsgwricwlaidd		
Rhifedd	Llythrennedd	Digidol

Dathlu'r dysgu

Cyflwyniad digidol i'r rieni (sgrin werdd)/
Diwrnod cyflwyniad ar hoff gymeriad roald Dahl

Ymwelwyr:

- Llyfrgell.
- P C Rob

Teithiau:

Taith Nadolig

Cyd destun bywyd go iawn

- Astudio awdur lleol/Cymraeg
- Ymweliad Llyfrgell.
-

Celfyddydau Mynegianol:

- Celf: Creu oriel dosbarth o ddarluniadau arddull Quentin Blake o hoff gymeriadau.
- Drama: Gweithgaredd "hot-seating" – plant yn cymryd rôl cymeriadau (e.e. Matilda, Miss Trunchbull).
- Cerddoriaeth: Cyfansoddi sain-ddarluniad byr ar gyfer golygfa (e.e. Y CMM yn dal breuddwydion).
- Ysgrifennu creadigol a chelf: Dychmygu a llunio cymeriad "Dahl" newydd a'i ddarlunio
- Dylunio a hysbysebu bar siocled newydd.
- Creu pecynnu siocled

Dyniaethau:

Llanelli amser o ddigwyddiadau bywyd Roald Dahl.

Ymchwilio a chyflwyno sut mae bywyd ysgol yn y 1920au yn wahanol i heddiw. Creu map/poster syml yn dangos "Cymru Roald Dahl."

Trafodaeth: *A hoffet ti fod wedi mynd i'r ysgol yn oes Roald Dahl? Pam / pam ddim?*

O ble mae siocled yn dod? Hanes ffa coco a'r Maya / Aztecs. Taith siocled o ffermydd coco.

Iechyd a Lles

Siocled- bwydydd iach a diet cytbwys

- Edrchr ar maeth bwyd/labeli
- **Dadansoddi bwydlen:** Pa mor aml ddylai siocled ymddangos arni?
- **Gêm rôl:** Mynd i'r siop – beth fydddech chi'n prynu am swper iach?
- **Poster:** "Sut i fwynhau siocled yn iachus."
- **Ymchwil dosbarth:** Faint o siocled mae plant yn ei fwyta mewn wythnos (graiff / siart cylch).
- Trafod cyffwrdd priodol/amhriodol
- Newidiadau gyda glasgoed

Cist lyfrau:

- Nofelau Roald Dahl
-
- Barddoniaeth**
- Dawns y Dail gan T.Llew Jones
- Revolting Rhymes

