

Ysgol Goed

Trosolwg o weithgareddau ysgol gyfan 2024/2025

Techyd a Lles

- Gweithgareddau corfforol trwy gydol gwersi Ysgol Goed, megis ymestyn, plygu, cerdded, cyd-bwyso, dringo.
- Llafarganu'n rhythmig a saint.
- Ffocws ar anadlu, saib ac unigedd.
- Yoga.
- Dysgu rheolau diogelwch gydag offer garddio, o gwmpas dwr, tan a mwd.

Gemau lles:

- Gemau cylch cyfri
- Gemau cylch geirfa
- Gemau ffeindio'r siap
- Gwrando ar synau naturiol a dynol

Rhifedd

- Gweithgareddau rhifedd a mathemateg trwy gydol pob gwers yn drawsgwricwlaidd.
- Helfa siapau yn y byd natur.
- Trefnu mwyaf i'r lleiaf
- Trefnu patrwm ac adnabod patrymau.
- Didoli gwrthrychau naturiol
- Gemau cyfri
- Mesur ac maent.
- Rhagfynegi maent wrth adeiladu
- Casglu nifer penodol o wrthrychau

Celfyddydau Mynegiannol

Cerdd:

- Creu offerynnau a chware a pherfformio.
- Creu rhythmau a synau yn yr awyr agored.
- Canu, siantio a churo rhythmau gwahanol.

Celf:

- Cymesuredd gyda defnyddiau naturiol.
- Adlewyrchiad
- Paentio gyda defnyddiau naturiol
- Tori, gludo ac adeiladu
- Amlinelli gysgodion
- Gwaith clai i greu gwynebau enwogion o fri.

Drama:

- Perfformio drama
- Meim

Tgch:

- Sgiliau ffotograffi, arbed a golygu.
- Apiau Ysgol Gord: Seek a Merlin Bird ID

Dyniaethau

- Nabod a pharchu ein hardal leol
- Mapio
- Echelinau cyfesurynnol
- Dathlu crefyddau trwy weithgareddau celf
- Casglu sbwriel
- Dathlu Heddwch Mala yn yr awyr agored.
- Effaith dwr ar y tir
- Effaith tywydd ar y tir

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

- Arbrofi gyda mesur tymheredd
- Garddio, plannu tyfu, cynaeafu
- Adeiladwaith
- Gwaith pren a saer
- Cymysgu lliwiau a defnyddiau gwahanol.
- Rhagfynegi'r tywydd.
- Adeiladu byd bach.
- Adeiladu theatr a theledu, creu llyfr
- Cynllunio a chreu pyped

Llenyddiaeth

- Gemau lleferydd gan ddefnyddio geirfa benodol naturiol.
- Dysgu a defnyddio geirfa am y byd o'n gwmpas.
- Trafod, sgwrsio ac esbonio'r hyn rydym yn gwneud.
- Dilyn cyfarwyddiadau.
- Rhoi cyfarwyddiadau.
- Dirprwyo o fewn gweithgareddau grwp.
- Amser stori rhwng y goedwig