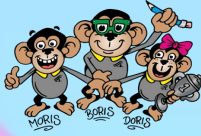


Ysgol Gynradd Gymraeg Tan-y-lan



Arwyddai'r Ysgol:

Bydd dda, Bydd ddoeth, Bydd wych, Bydd fi

Ein gweledigaeth

'Cydweithio fel cymuned i greu awyrgylch dysgu hapus, diogel a chefnogol gyda ffocws ar ddatblygu unigolion moesgar a chydwybodol, sydd yn barod i fod yn ddinasyddion Cymreig a Chymraeg eu hiaith i lwyddo yng Nghymru a'r Byd.'



Ein Gwerthoedd

Hapusrwydd a mwynhad

Hyder a chwilfrydedd

Uchelgeisiol a dyfalbarhau

Cymuned a chymreictod

Annibynniaeth a chyfrifoldeb

Creadigrwydd ac arloesedd

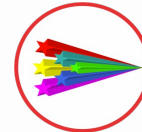
Gofalgar a chynwysedig



Rhesymeg y Cwricwlwm

Y Pedwar Diben

Y pedwar diben sydd wrth wraidd ein cynllun cwricwlwm ysgol. Nod ein hysgol yw cefnogi ein dysgwyr i ddod:



yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog, sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes



yn gyfranwyr mentrus, creadigol, yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith



yn dinasyddion egwyddorol, gwybodus Cymru a'r byd



unigolion iach, hyderus, sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas

Y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig:

Bydd ein cwricwlwm yn darparu cyfleoedd a phrofiadau i ddatblygu'r cysyniadau, gwybodaeth a sgiliau allweddol fel y disgrifir yn y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig ac yn unol â'r Cod 'Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig'.

Meysydd Dysgu a Phrofiad:

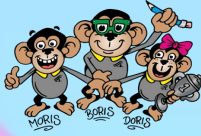
Bydd ein cwricwlwm yn darparu profiadau dysgu drwy'r 6 Maes Dysgu a Phrofiad o:

- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Celfyddydau Mynegiannol
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg
- Dyniaethau
- Mathemateg a Rhifedd
- Iechyd a Lles

Ein cwricwlwm cynhwysol

Bydd ein cwricwlwm yn codi dyheadau pob dysgwr. Fel randdeiliad rydym wedi ystyried sut y bydd pob dysgwr yn cael cefnogaeth i wireddu'r pedwar diben ac i symud ymlaen. Rydym wedi ystyried ein darpariaeth ADY a sut y byddwn yn bodloni anghenion gwahanol grwpiau o ddysgwyr.

Ysgol Gynradd Gymraeg Tan-y-lan



School Motto:

Bydd good, be wise, be excellent, be myself.

Our Vision

'Working together as a community to create a happy, safe and supportive learning environment with a focus on developing ethical and conscientious individuals, who are ready to be Welsh and Welsh-speaking citizens to succeed in Wales and the World.'

Our Values



Happiness and enjoyment

Confident and curious



Ambitious and persistent

Community and belonging



Independence and responsibility



Creativity and innovative

Caring and inclusive



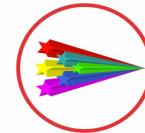
Our Inclusive Curriculum

Our curriculum will raise the aspirations for all learners. As a school we have considered how all learners will be supported to realise the four purposes and to progress. We have considered our ALN provision and how we will meet the needs of different groups of learners.

Curriculum Rationale

The four purposes

The four purposes are the starting point and aspiration for our school curriculum design. Our school aims to support our learners to become:



ambitious, capable learners, ready to learn throughout their lives



enterprising, creative contributors, ready to play a full part in life and work



ethical, informed citizens of Wales and the world



healthy, confident individuals, ready to lead fulfilling lives as valued members of society

The statements of what matter:

Our curriculum will provide opportunities and experiences to develop the key concepts, knowledge and skills as described in the statements of what matters and in line with the [Statements of What Matters Code](#).

Areas of learning and experience:

Our curriculum will provide learning experiences through the 6 AoLEs of :

- Languages, Literacy and Communication
- Expressive Arts
- Science and Technology
- Humanities
- Maths and Numeracy
- Health and Wellbeing

Dysgu, Dilyniant ac Asesu:



Dysgu: Bydd ein cwricwlwm yn cefnogi dysgu trwy ddylunio cyfleoedd dysgu sy'n tynnu ar yr gwyddorion addysgegol. Mae ein cwricwlwm, a ategir gan addysgu a dysgu effeithiol, yn galluogi dysgwyr i wneud cynnydd ystyrlon.

Dilyniant: Dros amser bydd ein dysgwyr yn datblygu a gwella eu sgiliau a'u gwybodaeth. Mae ein cwricwlwm yn canolbwyntio ar ddeall beth mae'n ei olygu i wneud cynnydd mewn Maes neu ddisgyblaeth benodol a sut y dylai dysgwyr ddyfnhau ac ehangu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth, eu sgiliau a'u galluoedd, a'u priodoleddau a'u tueddiadau, ac mae'n cael ei lywio gan y Cod Cynnydd.

Asesu: Bydd hyn yn ei dro yn cefnogi ein hymagwedd at asesu, a'i ddiben yw llywio cynllunio ar gyfer dysgu yn y dyfodol. Bydd asesu yn cael ei wreiddio fel rhan gynhenid o ddysgu ac addysgu. Bydd pob dysgwr yn cael ei asesu ar fynediad i'r ysgol.

Teithoedd yr Ysgol

Mae ysgol yn darparu addysg cyfrwng Cymraeg wrth ddefnyddio'r Gymraeg i gyflwyno'r cwricwlwm. Cyflwynir Saesneg i ddysgwyr ym Mlwyddyn 3.

Sgiliau Trawsgwricwlaidd

Bydd cwricwlwm Tan-y-lan yn datblygu sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol. Bydd ein cwricwlwm yn galluogi dysgwyr i ddatblygu cymhwysedd a gallu yn y sgiliau hyn a'u hymestyn a'u cymhwyso ar draws pob Maes. Bydd dysgwyr yn cael cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i

- datblygu sgiliau gwrandao, darllen, siarad ac ysgrifennu
- ddefnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd go iawn
- fod yn ddefnyddwyr hyderus o ystod o dechnolegau i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol a gwneud synnwyr o'r byd

CCUHP-Hawliau Plant

Bydd ein hysgol yn hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth o Ran 1 o CCUHP, ac o CCUHP, ymhlith y rhai sy'n darparu addysgu a dysgu.

CWRE- profiadau sy'n gysylltiedig â gyrfaedd a gwaith

Bydd ein cwricwlwm yn ymgorffori gyrfaedd a phrofiadau cysylltiedig â gwaith ar gyfer ein holl ddysgwyr.

CGM: Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Mae crefydd, gwerthoedd a moeseg (CGM) yn ofyniad statudol o'r Cwricwlwm i Gymru ac mae'n orfodol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed.

Nid oes hawl gan riant i wneud cais i dynnu plentyn o wersi CGM yn y Cwricwlwm i Gymru

Gan fod CGM yn bwnc a bennir yn lleol, mae'r maes llafur cytûn yn nodi'r hyn y dylid ei addysgu mewn CGM o fewn yr awdurdod lleol a bydd ein cwricwlwm yn adlewyrchu'r canllawiau hyn.

Adolygu a meirioni

Byddwn yn adolygu ein cwricwlwm yn barhaus er mwyn ymateb i allbynnau ymholi proffesiynol, anghenion cyfnewidiol dysgwyr a chyd-destunau ac anghenion cymdeithasol. Bydd yr adolygiadau'n ystyried barn rhanddeiliaid ac yn cael eu cymeradwyo gan y Corff Llywodraethol. Byddwn yn cyhoeddi crynodeb o'n cwricwlwm ac yn adolygu'r crynodeb os gwneir newidiadau i'r cwricwlwm yn ystod y broses adolygu.

Addysg Cydberthynas a rhywoldeb: ACRH

Mae ein cwricwlwm ysgol yn cofleidio'r arweiniad yn y [Cod ACRh](#). Bydd gan ein darpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb rôl gadarnhaol a grymusol yn addysg ein dysgwyr a bydd yn chwarae rhan hanfodol wrth eu cefnogi i wireddu'r pedwar diben fel rhan o ymagwedd ysgol gyfan. Sylfaen ACRh yw helpu dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o berthnasoedd, i gyd yn seiliedig ar gyd-ymddiriedaeth a pharch. Mae'r perthnasoedd hyn yn hanfodol i ddatblygiad lles emosiynol, gwydnwch ac empathi.

Pennaeth : Mr Berian Wyn Jones

Cadeirydd y Corff Llywodraethol: Mr G Huxtable

Dyddiad adolygu: Gorffennaf 2023



Learning, progression and assessment:

Learning: Our curriculum will support learning through designing learning opportunities that draw upon the [pedagogical principles](#).

Our curriculum, supported by effective teaching and learning enables learners to make meaningful progress.

Progression: Over time our learners will develop and improve their skills and knowledge. Our curriculum focuses on understanding what it means to make progress in a given Area or discipline and how learners should deepen and broaden their knowledge and understanding, skills and capacities, and attributes and dispositions and is informed by the [Progression Code](#).

Assessment: This in turn supports our approach to [assessment](#), the purpose of which is to inform planning for future learning. Assessment will be embedded as an intrinsic part of learning and teaching. All learners will be assessed on entry to the school.

School Languages

Schools providing Welsh-medium education use Welsh to deliver the curriculum. English lessons are introduced in Year 3.

Cross curricular skills

Our curriculum will develop [the mandatory cross-curricular skills](#) of literacy, numeracy and digital competence. Our curriculum will enable learners to develop competence and capability in these skills and to extend and apply them across all Areas. Learners will be given opportunities across the curriculum to:

- develop listening, reading, speaking and writing skills
- be able to use numbers and solve problems in real-life situations
- be confident users of a range of technologies to help them function and communicate effectively and make sense of the world



CUNCR: The rights of the child:

Our school will promote knowledge and understanding of Part 1 of the UNCRC, and of the UNCRPD, among those who provide teaching and learning.

CWRE-Careers and Work-related Experiences

Our curriculum will incorporate careers and work related experiences for all of our learners.

RVE: Religions values and ethics

Religion, values and ethics (RVE) is a statutory requirement of the Curriculum for Wales and is mandatory for all learners from ages 3 to 16. There is **no parental right** to request that a child is withdrawn from RVE in the Curriculum for Wales

As RVE is a locally determined subject, the agreed syllabus specifies what should be taught in RVE within the local authority and our curriculum will reflect this guidance.

Review and refinement:

Our school curriculum will be kept under review in order to respond to the outputs of professional inquiry, the changing needs of learners and social contexts and needs. The reviews will take into account the views of stakeholders and will be signed off by the Governing Body. We will publish a summary of our curriculum and revise the summary if changes to the curriculum are made during the review process.

Relationship and Sexual Education RSE

Our school curriculum embraces the guidance in the [RSE Code](#). Our RSE provision will have a positive and empowering role in our learners' education and will play a vital role in supporting them to realise the four purposes as part of a *whole-school approach*. Helping learners to form and maintain a range of relationships, all based on mutual trust and respect, is the foundation of RSE. These relationships are critical to the development of emotional well-being, resilience and empathy.

Headteacher : Mr Berian Wyn Jones
Chair of Governor: Mr G Huxtable
Review date: July 2023

